|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | Политические институтыК.М.02.ДВ.01.02 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Политология»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 06. СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| **06.009** | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
| **06.014** | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2021 года наборана 2021-2022 учебный годОмск, 2021 |

|  |
| --- |
| Составитель:д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Малышенко Геннадий Иванович/Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»Протокол от 26 марта 2021г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Политические институты» в течение 2021/2022 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.02.ДВ.01.02 «Политические институты».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Политические институты» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1****Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать организационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
| ПК-1.2 знать документационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
| ПК-1.3 знать информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
| ПК-1.4 уметь организовать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности |
| ПК-1.5 уметь готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций |
| ПК-1.6 владеть навыками самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами |
|  |
| **Код компетенции: УК-2****Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.1 знать вероятные пути достижения цели с учётом действующих правовых норм |
| УК-2.2 знать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач |
| УК-2.3 уметь проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения |
| УК-2.4 уметь формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
| УК-2.5 соблюдать действующие правовые нормы, ограничения в политической сфере |
| УК-2.6 владеть навыками оценивать потребность в ресурсах и планирования в профессиональной деятельности |

|  |
| --- |
| УК-2.7 владеть навыками использования ресурсов при решении задач в профессиональной деятельности |
| УК-2.8 владеть комплексными представлениями о действующих правовых нормах и ограничениях в политической сфере |
|  |  |  |  |
| **Код компетенции: УК-3****Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-3.1 знать структуру современного общества, формы социального взаимодействия |
| УК-3.2 знать формы социализации личности |
| УК-3.3 знать формы командной работы |
| УК-3.4 уметь определять и освещать социально значимые проблемы |
| УК-3.5 уметь адаптироваться к изменениям социума |
| УК-3.6 уметь адаптироваться к условиям командной работы |
| УК-3.7 владеть навыками анализа актуальных социальных проблем современности |
| УК-3.8 владеть навыками социализации |
| УК-3.9 владеть навыками командной работы, лидерскими качествами |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.02.ДВ.01.02 «Политические институты» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Организационно- управленческий модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  |  | УК-2, УК-3, ПК-1 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | 54 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 18 |
| *Семинарских занятий* | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 |
| Контроль | 0 |
| Формы промежуточной аттестации | зачеты 4 |
|  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных** |

|  |
| --- |
| **занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов | Лек | 4 | 2 |
| Тема 3. Политическая система и политические режимы. | Лек | 4 | 2 |
| Тема 4. Государство как политический институт. | Лек | 4 | 2 |
|  | Лек | 4 | 0 |
| Тема 5. Представительные органы власти в истории России. | Лек | 4 | 2 |
| Тема 7. Политические партии и общественные объединений в современной России. | Лек | 4 | 2 |
| Тема 9. Становление парламентаризма в Европе. | Лек | 4 | 2 |
| Тема 10. Партийные системы: определение, структура, типологизация | Лек | 4 | 2 |
| Тема 11. Оппозиция и ее место в механизме властного общения. | Лек | 4 | 2 |
| Тема 12. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России. | Лек | 4 | 2 |
| Тема 2. Формы правления в России ХХ-ХХI вв. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 4. Государство как политический институт. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 5. Представительные органы власти в истории России. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 6. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России ХХ-ХХI вв. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 7. Политические партии и общественные объединений в современной России. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 8. Становление института выборов в Западной Европе и России. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 10. Партийные системы: определение, структура, типологизация | Пр | 4 | 2 |
| Тема 11. Оппозиция и ее место в механизме властного общения. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 12. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России. | Пр | 4 | 2 |
| Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов | СР | 4 | 4 |
| Тема 2. Формы правления в России ХХ-ХХI вв. | СР | 4 | 4 |
| Тема 3. Политическая система и политические режимы. | СР | 4 | 4 |
| Тема 4. Государство как политический институт. | СР | 4 | 2 |
| Тема 5. Представительные органы власти в истории России. | СР | 4 | 4 |
| Тема 6. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России ХХ-ХХI вв. | СР | 4 | 6 |
| Тема 7. Политические партии и общественные объединений в современной России. | СР | 4 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 9. Становление парламентаризма в Европе. | СР | 4 | 6 |
| Тема 10. Партийные системы: определение, структура, типологизация | СР | 4 | 6 |
| Тема 11. Оппозиция и ее место в механизме властного общения. | СР | 4 | 6 |
| Тема 12. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России. | СР | 4 | 6 |
| Тема 2. Формы правления в России ХХ-ХХI вв. | Сем | 4 | 2 |
| Тема 3. Политическая система и политические режимы. | Сем | 4 | 2 |
| Тема 4. Государство как политический институт. | Сем | 4 | 2 |
| Тема 5. Представительные органы власти в истории России. | Сем | 4 | 2 |
| Тема 6. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России ХХ-ХХI вв. | Сем | 4 | 2 |
| Тема 7. Политические партии и общественные объединений в современной России. | Сем | 4 | 2 |
| Тема 10. Партийные системы: определение, структура, типологизация | Сем | 4 | 2 |
| Тема 11. Оппозиция и ее место в механизме властного общения. | Сем | 4 | 2 |
| Тема 12. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России. | Сем | 4 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). |

|  |
| --- |
| в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов** |
|
| Институт: определение понятия. Теории институциональных образований. Характер социальных и политических институтов. Источник власти.Современные исследования политических институтов Понятие «политический институт». Роль институтов в политическом процессе. Механизм политических процессов и их институциоанализация в периоды трансформаций. Концепция институционализма Нордта. Неинституциональные практики. |
| **Тема 3. Политическая система и политические режимы.** |
| Теоретические модели политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типологии политических режимов. Демократический режим. Критерии и теоретические модели демократии. Политическая система и политический режим в Российской Федерации. |
| **Тема 4. Государство как политический институт.** |
| Определение государства. Социально-политические концепции происхождения государства. Теория общественного договора (Дж. Локк, Б. Спиноза, Т. Гоббс. Ж. Монтескье, Вольтер). Биологическая теория (А. Поз, Г. Спенсер). Теория завоевания (Ф. Оппенгеймер, К. Каутский, Е. Дюринг). Антропологическая теория (Аристотель). |

|  |
| --- |
| Психологическая теория (Г. Тард, Д. Фрезер, Н.М. Коркунов,Э. Фромм, З. Фрейд, Л.И. Петражицкий). Теологическая теория (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Социально-экономическая теория (К.Маркс, Ф. Энгельс). Патриархальная теория (Конфуций, Н. Михайловский). Рассовая теория (Л. Гумплович). Ирригационная теория (К. Виттфогель). Основные концепции развития государства. Цивилизационный подход (Д. Вико, А.Тойнби, О. Шпенглер). Формационный подход (Ф. Энгельс). Типология государств. Важнейшие черты государств западного и восточного типов цивилизации. Понятие "неолитической революции" (Г.Чайлд). Предпосылки ее возникновения. Социально-экономическая сущность "неолитической революции". Итоги революции. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления. Роль общины и храмов в управлении. Основные черты и особенности. Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государств франков, германцев, англосаксов. Положение городов в раннем Средневековье. Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Причины возникновения и развития буржуазного государства. Экономические, социальные и культурные условия развития государства в XVII - XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Основные подходы к изучению государства в переходных обществах Государство как основной институт политической системы. Представления о государстве в различных политических системах. Органическая теория государства. Государство как страна, династия, наследство, федеральная власть. Ассоциации в государстве. Роль государства в либеральной и марксисткой теориях. Будущее государства. Процесс укрепления и отмирания государства. Государство и общественные организации (ассоциации – М.Вебер). Государство общественного договора. Социалистическое государство. |
|  |
|  |
| **Тема 5. Представительные органы власти в истории России.** |
| Представительные органы власти в Древнерусском государстве. Народное вече в русских городах. Организация работы, компетенция вече в Великом Новгороде. Сословно- представительный орган Великого княжества Литовского. Представительные органы власти в Московском государстве. Причины становления. Боярская дума сословно- представительный, совещательный орган власти. Земские соборы - порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационные формы работы. Значение Земских соборов, опыта их работы для становления отечественного парламентаризма. Упадок сословно-представительных органов в России в середине XVII в. Представительные органы власти в XYIII - XIXвв. (Ратуши, Магистраты, Городские Думы, Земские собрания). Манифест 17 октября 1905 года. Функции и полномочия Государственной думы. Организация работы I, II, III и IV Государственных дум царской России. Учредительное собрание. Комуч. Органы законодательной (представительной) власти в советский и переходный периоды (1917–1993гг.). Всероссийский съезд Советов и ВЦИК. Порядок формирования, деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937г. Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978г. Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР (1989 - 1993 гг.) - порядок формирования, компетенция, организация работы. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган власти. Новая модель государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993г. |
| **Тема 7. Политические партии и общественные объединений в современной России.** |
| Сущность политической партии и еë признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий (Острогорский |

|  |
| --- |
| М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж.Кермонн и др.), типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии- клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии. Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.Российская многопартийность и ее особенности. Закон о партиях. Тип многопартийности в России. |
| **Тема 9. Становление парламентаризма в Европе.** |
| Происхождение этимологии слова "parliament" (У.Лэмбард, Эд.Кок Дж.Доддридж, У.Кэмден, Дж.Коуэлл). Парламентаризм. Проблема датировки парламента в английской историографии. "Парламенты" как традиционные для раннего средневековья советы владетельных князей. Рождения буржуазного социума в Европе XVI - XVII вв. Особенности возникновения на рубеже XIII - XIV вв. средневековых парламентов как сословно-представительных политических институтов. Функции сословий в средневековом парламенте. Сословно представительный орган Англии. Особенности формирования. Причины создания двухпалатной системы. Короткий и Долгий парламенты. Формирование современной структуры английского парламента. Сословные представительные органы Франции в начале XIV в. Генеральные штаты (духовенства, дворянства и горожан) 1302 г. Консолидация королевской власти и ослабление Генеральных штатов. Регламент заседаний. Провинциальные штаты (Нидерланды, Бургундия). Регламент их работы. Реставрация парламентов во Франции, Испании, Германии в конце XVIII - нач. XIX вв. Особенности законодательных органов власти в европейских государствах в нач. XX в. |
| **Тема 10. Партийные системы: определение, структура, типологизация** |
| Определение и признаки партийной системы. Основоположники теории политических партий о процессах формирования партийных систем. М.Дюверже об общих и особенных факторах влияния на процесс складывания партийных систем. Осмысление процесса оформления партийных систем в рамках концепции Липсета- Роккана. Постматериальное размеживание и его влияние на партийные системы. Развитие теории кливажей западными и российскими учеными. Типологизация партийных систем: мновариантность подходов. Классическая теория типологизации партийных систем М.Дюверже. Законы Дюверже о неразрывной связи партийных и избирательных систем. Востребованность типологизации Дюверже в политическом анализе. Типологизации партийных систем по количественно-качественным критериям Дж.Сартори и Ж.Блонделя, их характеристики. Варианты типологизации партийных систем, базирующиеся на качественных критериях (Вайнера-Лапаламбары; Р.Далтона; Х.Даалдера). |
| **Тема 11. Оппозиция и ее место в механизме властного общения.** |
| Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий. Проблемы формирования многопартийности в современной России. |
| **Тема 12. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России.** |
| Определение понятия "лоббизм". Политический контекст термина в речах политиков (Ф. Бэкон, У. Шекспир, Б. Дизраэли, Дж. Медисон). Защита интересов политических и финансовых групп в США в XIX в. Предпосылки развития лоббизма. Лоббирование на заседаниях конгресса. Понятие "лоббист" и его негативный смысл. Виды давления. Формы лоббистской деятельности в США: политическое, социальное, экономическое, финансовое, правовое лоббирование. Лоббизм в истории. Закон 1884 г. о |

|  |
| --- |
| свободе союзов. Сахарное и табачное лобби. Промышленное лобби. Бернар Ле Грель и книга "Профессия лоббиста". Пять правил лоббирования. Разновидности лоббирования в США в XX в.: лоббирование общественных организаций, ведомственное лоббирование, региональное лоббирование, иностранное лоббирование. "Этнический лоббизм" в США. Ирландское лобби. Израильское лобби. Негритянское лобби. Латиноамериканское лобби. Греческое лобби. Армянское лобби. Иранское лобби. Арабское лобби. Отраслевое лобби в США. Американская Федерация Рабочих Синдикатов - Союз промышленных объединений (AFL - CIO), производители оружия, автомобилестроительные, табачные, фармацевтические империи. Лоббизм в Великобритании в XX в. Лоббиские конторы: структура, функции. Особенности лоббизма в Японии в XX в. Коммерческие банки как группы давления. Представительство интересов в России конца ХIХ - начала ХХ веков. Предпосылки возникновения лоббизма в России. Появление Всероссийских торгово- промышленных съездов на рубеже ХIХ-ХХвв. Создание первых промышленных организаций "Общества содействия развитию промышленности и торговли" и "Императорского русского технического общества". Объединения, основанные на национальных, либо религиозных признаках (Общество одесских евреев ското и мясопромышленников, Общество виленских христианских купцов и промышленников). Особенность российских бирж как лоббиских групп. Складывание механизма лоббирования. Участие лоббиских групп в Государственной Думе. Истоки и виды лоббизма в СССР. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 2. Формы правления в России ХХ-ХХI вв.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 4. Государство как политический институт.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 5. Представительные органы власти в истории России.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 6. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России ХХ-ХХI вв.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 7. Политические партии и общественные объединений в современной России.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 8. Становление института выборов в Западной Европе и России.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 10. Партийные системы: определение, структура, типологизация** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 11. Оппозиция и ее место в механизме властного общения.** |
| Практические задания |
|  |
| **Тема 12. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России.** |
| Практические задания |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 2. Формы правления в России ХХ-ХХI вв.** |
|  |
| Формы правления и территориального устройства в России. Форма правления российского государства. Отличия президентской республики от полупрезидентской и парламентской республик. Особенности деятельности правительства в РФ. Организация взаимного контроля между ветвями власти. Форма территориального устройства России. Федерализм. Конституционные основы российского Федерализма. Современные тенденции в развитии территориального устройства России. Государственное устройство России. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы. Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации. Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности российской политической модернизации. Современная реформа политической власти в России. Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные |

|  |
| --- |
| основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного, Верховного и Арбитражного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа. |
|  |
| **Тема 3. Политическая система и политические режимы.** |
|  |
| Теоретические модели политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типологии политических режимов. Демократический режим. Критерии и теоретические модели демократии. Политическая система и политический режим в Российской Федерации. |
|  |
| **Тема 4. Государство как политический институт.** |
|  |
| Определение государства. Социально-политические концепции происхождения государства. Теория общественного договора (Дж. Локк, Б. Спиноза, Т. Гоббс. Ж. Монтескье, Вольтер). Биологическая теория (А. Поз, Г. Спенсер). Теория завоевания (Ф. Оппенгеймер, К. Каутский, Е. Дюринг). Антропологическая теория (Аристотель). Психологическая теория (Г. Тард, Д. Фрезер, Н.М. Коркунов,Э. Фромм, З. Фрейд, Л.И. Петражицкий). Теологическая теория (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Социально-экономическая теория (К.Маркс, Ф. Энгельс). Патриархальная теория (Конфуций, Н. Михайловский). Рассовая теория (Л. Гумплович). Ирригационная теория (К. Виттфогель). Основные концепции развития государства. Цивилизационный подход (Д. Вико, А.Тойнби, О. Шпенглер). Формационный подход (Ф. Энгельс). Типология государств. Важнейшие черты государств западного и восточного типов цивилизации. Понятие "неолитической революции" (Г.Чайлд). Предпосылки ее возникновения. Социально-экономическая сущность "неолитической революции". Итоги революции. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления. Роль общины и храмов в управлении. Основные черты и особенности. Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государств франков, германцев, англосаксов. Положение городов в раннем Средневековье. Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Причины возникновения и развития буржуазного государства. Экономические, социальные и культурные условия развития государства в XVII - XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Основные подходы к изучению государства в переходных обществах Государство как основной институт политической системы. Представления о государстве в различных политических системах. Органическая теория государства. Государство как страна, династия, наследство, федеральная власть. Ассоциации в государстве. Роль государства в либеральной и марксисткой теориях. Будущее государства. Процесс укрепления и отмирания государства. Государство и общественные организации (ассоциации – М.Вебер). Государство общественного договора. Социалистическое государство. |
|  |
| **Тема 5. Представительные органы власти в истории России.** |
|  |
| Представительные органы власти в Древнерусском государстве. Народное вече в русских городах. Организация работы, компетенция вече в Великом Новгороде. Сословно- представительный орган Великого княжества Литовского. Представительные органы власти в Московском государстве. Причины становления. Боярская дума сословно- представительный, совещательный орган власти. Земские соборы - порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационные формы работы. Значение Земских соборов, опыта их работы для становления отечественного парламентаризма. Упадок сословно-представительных органов в России в середине XVII в. Представительные органы власти в XYIII - XIXвв. (Ратуши, Магистраты, Городские Думы, Земские собрания). Манифест 17 октября 1905 года. Функции и полномочия Государственной думы. Организация работы I, II, III и IV Государственных дум царской России. Учредительное собрание. Комуч. Органы законодательной (представительной) |

|  |
| --- |
| власти в советский и переходный периоды (1917–1993гг.). Всероссийский съезд Советов и ВЦИК. Порядок формирования, деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937г. Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978г. Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР (1989 - 1993 гг.) - порядок формирования, компетенция, организация работы. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган власти. Новая модель государственной власти, закрепленная в Конституции Российской Федерации 1993г. |
|  |
| **Тема 6. Особенности политического лидерства и правящей элиты в России ХХ-ХХI вв.** |
|  |
| Коммунистическая правящая элита и политические лидеры советской эпохи. Характеристика большевизма. Формирование коммунистической элиты. Состав коммунистической элиты. Понятия: «номенклатура», «бюрократия». Этапы эволюции коммунистической элиты. Характеристика политических лидеров советской эпохи: В.И.Ленина, И.В.Сталина, Н.С.Хрущева, Л.И.Брежнева, Ю.В.Андропова, К.У.Черненко, М.С.Горбачева.Особенности политического лидерства в современной России. Характеристика политического лидерства. Социальные уровни. Типы политического лидерства в современной России. Функции политического лидерства. Институционализация и профессионализация политического лидерства. Особенности российского политического лидерства. Популизм. Политические лидеры современной России.Современная политико-административная элита России. Функции политической элиты России. Характеристика политико-административной элиты. Воспроизводство элиты. Политическая корпоративность. Привилегии как признак политической элиты. Региональная элита. Особенности региональной политической элиты. |
|  |
| **Тема 7. Политические партии и общественные объединений в современной России.** |
|  |
| Сущность политической партии и еë признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий (Острогорский М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж.Кермонн и др.), типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии- клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии. Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.Российская многопартийность и ее особенности. Закон о партиях. Тип многопартийности в России. |
|  |
| **Тема 10. Партийные системы: определение, структура, типологизация** |
|  |
| Определение и признаки партийной системы. Основоположники теории политических партий о процессах формирования партийных систем. М.Дюверже об общих и особенных факторах влияния на процесс складывания партийных систем. Осмысление процесса оформления партийных систем в рамках концепции Липсета- Роккана. Постматериальное размеживание и его влияние на партийные системы. Развитие теории кливажей западными и российскими учеными. Типологизация партийных систем: мновариантность подходов. Классическая теория типологизации партийных систем М.Дюверже. Законы Дюверже о неразрывной связи партийных и избирательных систем. Востребованность типологизации Дюверже в политическом анализе. Типологизации партийных систем по количественно-качественным критериям Дж.Сартори и Ж.Блонделя, их характеристики. Варианты типологизации партийных систем, базирующиеся на качественных критериях (Вайнера-Лапаламбары; Р.Далтона; |

|  |
| --- |
| Х.Даалдера). |
|  |
| **Тема 11. Оппозиция и ее место в механизме властного общения.** |
|  |
| Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий. Проблемы формирования многопартийности в современной России. |
|  |
| **Тема 12. Лоббизм история политического института в Западной Европе и России.** |
|  |
| Определение понятия "лоббизм". Политический контекст термина в речах политиков (Ф. Бэкон, У. Шекспир, Б. Дизраэли, Дж. Медисон). Защита интересов политических и финансовых групп в США в XIX в. Предпосылки развития лоббизма. Лоббирование на заседаниях конгресса. Понятие "лоббист" и его негативный смысл. Виды давления. Формы лоббистской деятельности в США: политическое, социальное, экономическое, финансовое, правовое лоббирование. Лоббизм в истории. Закон 1884 г. о свободе союзов. Сахарное и табачное лобби. Промышленное лобби. Бернар Ле Грель и книга "Профессия лоббиста". Пять правил лоббирования. Разновидности лоббирования в США в XX в.: лоббирование общественных организаций, ведомственное лоббирование, региональное лоббирование, иностранное лоббирование. "Этнический лоббизм" в США. Ирландское лобби. Израильское лобби. Негритянское лобби. Латиноамериканское лобби. Греческое лобби. Армянское лобби. Иранское лобби. Арабское лобби. Отраслевое лобби в США. Американская Федерация Рабочих Синдикатов - Союз промышленных объединений (AFL - CIO), производители оружия, автомобилестроительные, табачные, фармацевтические империи. Лоббизм в Великобритании в XX в. Лоббиские конторы: структура, функции. Особенности лоббизма в Японии в XX в. Коммерческие банки как группы давления. Представительство интересов в России конца ХIХ - начала ХХ веков. Предпосылки возникновения лоббизма в России. Появление Всероссийских торгово-промышленных съездов на рубеже ХIХ-ХХвв. Создание первых промышленных организаций "Общества содействия развитию промышленности и торговли" и "Императорского русского технического общества". Объединения, основанные на национальных, либо религиозных признаках (Общество одесских евреев ското и мясопромышленников, Общество виленских христианских купцов и промышленников). Особенность российских бирж как лоббиских групп. Складывание механизма лоббирования. Участие лоббиских групп в Государственной Думе. Истоки и виды лоббизма в СССР. |

|  |
| --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политические институты» / Малышенко Геннадий Иванович. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2020.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1.Историяитеориямеждународныхотношений.Международныеполитическиеинституты/МутагировД.З..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-439с.-ISBN:978-5-534-07059-0.-URL:<https://urait.ru/bcode/442130> |
| 2.Историяитеориямеждународныхотношений.Международныеполитическиеинституты/МутагировД.З..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2018.-439с.-ISBN:978-5-534-07059-0.-URL:<https://urait.ru/bcode/420736> |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.Политология.Политическиеидеииконцепциивласти/ПыжВ.В..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2018.-317с.-ISBN:978-5-534-09675-0.-URL:<https://urait.ru/bcode/428324> |
|
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной |

|  |
| --- |
| среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. |

|  |
| --- |
| При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения• Microsoft Windows 10 Professional• Microsoft Windows XP Professional SP3• Microsoft Office Professional 2007 Russian• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable• Антивирус Касперского• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KLСовременные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшегообразования <http://fgosvo.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие |

|  |
| --- |
| информационные технологии:• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.• компьютерное тестирование;• демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/11. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.](http://www.biblio-online.) ru |

|  |
| --- |
| 4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |